



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа практики | «Учебная практика. Сестринский уход. Сестринское дело в хирургии» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело |
| Квалификация | Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель |
| Форма обучения | Очная |

Разработчики: кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| А.В. Федосеев | д.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии |
| А.С. Инютин | д.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии |
| В.Н. Бударев | к.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии |
| А.А. Чекушин | к.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии |
| Я.А. Антошкин | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | асс. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| С.В. Тарасенко | д.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой госпитальной хирургии |
| О.В. Крымов | | ГБУ РО ГКБСМП | Зав.отделением неотложной хирургии |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика. Сестринский уход. Сестринское дело в хирургии» разработана в соответствии с:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 971 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия;
- выработка умения и опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умения и опыта практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выработка умения и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе;
- формирование практического опыта по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умения работать в команде, эффективно общаться с коллегами;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен: |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом | Знать: - Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела; |

- Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.
- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;
- знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.
- порядок выполнения простых сестринских манипуляций
- Повседневные жизненно важные потребности человека;
- Принципы здорового образа жизни;
- Основные принципы рационального и диетического питания;
- Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу
- общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела
- Основы необходимой помощи и ухода за пациентами;
- этапы сестринского процесса;
- организацию сестринской службы в терапии;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;
- принципы оказания паллиативной помощи;
- основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных.

Уметь:

- В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу;
- Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
- Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
- Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции, выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой;
- Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход;
- Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала;
- Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода;
- Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом.

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Обеспечивать основной уход за пациентом</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике; – использовать коммуникативное общение; – обирать информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем; – планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность; – осуществлять паллиативную помощь пациентам. – осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; - методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом. - навыками выполнения сестринских манипуляций - Выявления нарушенных потребностей пациента; - Планирования и осуществления сестринского ухода; - Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях; - Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - навыками планирования и осуществления сестринского ухода; - Владеть навыками оказания квалифицированного ухода за пациентами; – навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента; – навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; – навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; – навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; – навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; - навыком внедрения инновационных технологий сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. |
| <p>ПК-2 способностью и готовностью к выполнению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи); |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p> | <p>- знает основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;</p> <p>- основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономик;.</p> <p>- Знать основные принципы при проведении диагностических процедур, в том числе принципы асептики и антисептики;</p> <p>– основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов;</p> <p>- грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни;</p> <p>- умеет интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии;</p> <p>- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии;</p> <p>- проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации;</p> <p>- Уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении диагностических процедур;</p> <p>– выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями;</p> <p>– подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;</p> <p>– осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и т.д.), термометрию, измерять артериальное давление, частоту пульса, дыхания, пальпацию внутренних органов (печень, почки), перкуссию (топографическую, сравнительную) внутренних органов (легкие, сердце, почки, печень и т.д.), выявление отеков, варикозного расширения вен, определение суточного диуреза;</p> <p>- поставить предварительный диагноз на основании проведенных</p> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>диагностических манипуляций с последующей разработкой тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам - владеет интерпретацией результатов лабораторно инструментального исследования; - демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования; - интерпретацией результатов лабораторно инструментального исследования; - владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур методами общеклинического обследования в педиатрии; - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей |
| <p>ПК-3 способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; - причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; - основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. - методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи). - Знать основные принципы сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур - причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; - основные принципы лекарственной терапии и нефармакологические методы лечения, питания и реабилитации; - опасность развития побочных эффектов, меры их предупреждения; - основные синдромы в терапевтической практике; - основные симптомы ухудшения и улучшения наиболее распространенных заболеваний, критерии наблюдения, контроля за состоянием больного; - принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний в терапии; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая |

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; правильно готовить пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - умеет определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями – диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом; - Уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении лечебных процедур; – выявлять факторы риска в возникновении терапевтической патологии; – проводить обучение больного и его родственников основам здорового образа жизни, методам профилактики заболеваний и их обострений, самоконтролю заболевания, самогигиене и самопомощи; – составлять план занятий со средним медицинским персоналом терапевтических отделений; – оценивать действия лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении; – составлять план медико-психологической, социальной и профессиональной реабилитации больных с наиболее распространенной терапевтической патологией; – выявлять факторы риска в возникновении терапевтической патологии; - принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| <p>ПК-6 способностью и готовностью к</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения</p> | <p>санаторнокурортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности.</p> <p>- Знать принципы оказания сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>- Умение обеспечения сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>- Владеть навыками сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> |
| <p>ПК-7 способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p> | <p>Знать:</p> <p>– общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах.</p> <p>Уметь:</p> <p>- составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p> |

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Сестринский уход. Сестринское дело в хирургии» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП бакалавриата.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900

терминологических единиц и терминологических элементов; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Владения: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

| Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина здоровый человек и его окружение; теория и практика сестринского дела; основы сестринского дела; сестринское дело в терапии | Дисциплина гигиена и экология человека (общая гигиена); больничная гигиена; педагогика с методикой преподавания; безопасность жизнедеятельности; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в хирургии; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; сестринское дело при инфекционных болезнях; сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии; введение в профессию; основы научно-исследовательской работы; информационные технологии; эпидемиология; статистический учет в здравоохранении; организация профилактической работы с населением; стандартизация в здравоохранении; общественное здоровье; первичная медико-социальная помощь; паллиативная помощь; организация школ здоровья; инновации в сестринском деле |

5. Объем практики: составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе 48 часов контактной работы и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 3 семестре.

7. Содержание практики

| Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) | Часы/дни |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|

| Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) | Часы/дни |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Понятие «терапия», «внутренние болезни». Методы обследования больных в терапии. Современные аспекты сестринского процесса в терапии | Применение моделей сестринского процесса в терапии. Методы обследования больных в терапии. Составление планов ухода, курируемых больных. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя) | 9/1 |
| Сестринская помощь при остром и хроническом бронхите | Сестринская помощь при бронхитах. В моделируемых условиях: Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Принципы лечения, реабилитации. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя) | 9/1 |
| Сестринская помощь при пневмонии | Сестринская помощь при пневмонии. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского процесса при пневмонии. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Тактика медсестры при развитии острых осложнений. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя) | 9/1 |
| Сестринская помощь при гипертонической болезни | Сестринская помощь при гипертонической болезни. Осуществление сестринского ухода при нарушениях артериального давления у взрослых. Участие медсестры в лабораторно-инструментальных исследованиях при гипертонической болезни. Тактика медсестры при развитии осложнений. Школы здоровья для пациентов. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя) | 9/1 |
| Сестринская помощь при стенокардии | Сестринская помощь при стенокардии. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Реабилитация. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя) | 9/1 |

| Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) | Часы/дни |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Сестринская помощь при инфаркте миокарда | Сестринская помощь при инфаркте миокарда. В моделируемых условиях: Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств. Оказание сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Реабилитация. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя) | 9/1 |
| Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. В моделируемых условиях: Осуществление сестринского ухода при гастритах, язвенной болезни. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (по выбору преподавателя) | 18/2 |
| Итого: | | 72/8 |

8. Учебно-тематический план

| Номера разделов практики | Наименование разделов практики | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | Самостоятельная работа, часов | Всего часов |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| 3 семестр | | | | |
| 1. | Современные аспекты сестринского процесса в терапии | | | |
| 1.1. | Понятие «терапия», «внутренние болезни». Методы обследования | 6 | 3 | 9 |

| | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | больных в терапии. Современные аспекты сестринского процесса в терапии | | | |
| 2. | Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания | | | |
| 2.1. | Сестринская помощь при остром и хроническом бронхите | 6 | 3 | 9 |
| 2.2. | Сестринская помощь при пневмонии | 6 | 3 | 9 |
| 3. | Сестринская помощь при заболеваниях сердечно- сосудистой системы | | | |
| 3.1. | Сестринская помощь при гипертонической болезни | 6 | 3 | 9 |
| 3.2. | Сестринская помощь при стенокардии | 6 | 3 | 9 |
| 3.3. | Сестринская помощь при инфаркте миокарда | 6 | 3 | 9 |
| 4. | Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения | | | |
| 4.1. | Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, печени, кишечника | 12 | 6 | 18 |
| Всего: | | 48 | 24 | 72 |

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Манипуляционный лист
- Отчет о практических навыках

- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Карта сестринского ухода
- Лист первичной сестринской оценки состояния пациента

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Измерение роста больного.
2. Измерение массы тела больного (взвешивание).
3. Измерение окружности грудной клетки.
4. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
5. Транспортировка больного.
6. Подготовка постели для нового больного.
7. Смена постельного белья у тяжелого больного.
8. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.
9. Подмывание тяжелых больных.
10. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
11. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
12. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
13. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
14. Определение пульса, его графическая запись.
15. Подсчет дыхательных движений, графическая запись.
16. Раздача пищи больным с учетом лечебной диеты.
17. Измерение температуры тела, графическая запись.
18. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.
19. Применение мазей, йода, присыпок.
20. Простейшие физиопроцедуры:
 - а) применение горчичников;
 - б) применение банок;
 - в) применение пиявок;
 - г) применение компрессов (согревающего и холодного).
 - д) применение грелки;
 - е) применение пузыря со льдом.
21. Подготовка шприцев и игл для стерилизации.
22. Дезинфекция и подача подкладного судна, «утки», мочеприемника.
23. Дезинфекция и подача подкладного круга.
24. Участие в проведении оксигенотерапии.
25. Дезинфекция стеклотары для сборов мочи и кала.
26. Подготовка инструментария и участие в проведении:
 - а) катетеризации;
 - б) плевральной пункции.
27. Собираение мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование и направление их в лабораторию.
28. Пользование ингалятором.
29. Подготовка больного для рентгенографии:
 - а) позвоночника;
 - б) желудка;
 - в) почек;
 - г) кишечника.

30. Подготовка инструментария и проведение:
 - а) очистительной клизмы;
 - б) сифонной клизмы;
 - в) лекарственной микроклизмы;
 - г) введение газоотводной трубки.
31. Первая помощь больным при:
 - а) рвоте;
 - б) болях в сердце.
32. Подготовка инструментария для проведения зондирования желудка и 12 п. кишки.
33. Наложение резинового жгута.
34. Помощь при желудочных, кишечных, легочных, носовых кровотечениях.
35. Участие в фиксации больного при возбуждении.
36. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
37. Обращение с трупом и транспортировка его.
38. Реанимация: определение, основные мероприятия реанимации больного (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Антисептика и асептика: учебное пособие. Ряз. ГМУ, 2009. – 91 с.
2. Ковалев А.И. Общая хирургия: курс лекций [Текст] : учеб. Пособие для студентов мед. Вузов / А. И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2013. – 754 с.
3. Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева,- М., Альянс - В, 2013 г.- С.84.
4. Рубан, Э.Д. Хирургия: Учебник / Э.Д. Рубан. - : "Феникс" 2018. - 569 с.

б) Дополнительная литература:

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 368 с.
2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 512 с.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104с.
4. Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов [Текст] :/ Г.М. Перфильева [и др.]. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 256 с.
5. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 6-е. -Ростов н/Д : Феникс, 2015. -734 с.
6. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. -2-е изд. -Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. -352 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| http://www.internist.ru/ | Интернет Сессия – всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения |
| http://www.minzdravsoc.ru/ | Министерство здравоохранения и социального развития РФ |
| http://www.rospotrebnadzor.ru/ | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека |
| http://www.fcgsen.ru/ | ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека |
| http://www.crc.ru/ | Информационно-методический центр «Экспертиза» |
| http://www.mednet.ru/ | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения |
| http://www.medsestre.ru/ | Ассоциация медицинских сестер России |

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет программ Microsoft Office

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике «Учебная практика. Сестринский уход. Сестринское дело в хирургии.»

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кабинет заведующего кафедрой | Стол, кресла, стулья, шкаф для хранения документации, шкаф для одежды, журнальный столик |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Учебная комната №1 | Стол двухместные 3 штуки, стулья 15 штук, медицинская кушетка 1 штука. Шкаф для одежды 1 штука, учебные манекены 2 штуки, стендовые учебные пособия 3 штуки |
| 3 | Учебная комната №2 | Стол одноместный 1 штука, стулья 15 штук, медицинская кушетка 1 штука. Вешалка для одежды 1 штука, учебные манекены 2 штуки |
| 4 | Учебная комната №3 | Стол одноместный 1 штука, стулья 16 штук, учебные манекены 2 штуки, стендовые учебные пособия 2 штуки, медицинская кушетка 1 штука |
| 5 | Учебная комната №4 | Стол одноместный 1 штука, стулья 18 штук, учебные манекены 5 штук, стендовые учебные пособия 5 штук, медицинская кушетка |
| 6 | Учебная комната №5 | Стол двухместные 4 штуки, стол одноместный 1 штука, стулья 20 штук, шкаф для хранения медицинской документации 2 штуки, компьютер 1 штука, Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер «Голова». |
| 7 | Лекционный зал БСМП | Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук) Комплект электронных презентаций |
| 8 | Учебные комнаты кафедр общей хирургии и пропедевтики внутренних болезней. | Таблицы. |
| 9 | Приемное отделение, ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани | В соответствии с профилем оказания помощи |
| 10 | 1 хирургическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани | В соответствии с профилем оказания помощи |
| 11 | 1 травматологическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани | В соответствии с профилем оказания помощи |